

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553

ชื่อเรื่อง : การแก้ปัญหาทักษะการกลิ้งเกลียวสามเหลี่ยมให้ไคตามมาตรฐาน ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2
วิชางานเครื่องมือกล 1

ชื่อผู้วิจัย : นายวิรัต จอกทอง สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง สาขาวิชาเครื่องมือกล

ความเปนมาของการวิจัย

จากการเรียนการสอนวิชางานเครื่องมือกล 1 ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรกำหนดให้นักเรียน เรียนและฝกการกลิ้งเกลียวสามเหลี่ยม ให้เปนทุกคน แต่ผลจากการฝกเปนระยะเวลา 5-9 สัปดาห์แรก มีนักเรียนจำนวน 5 คน จากนักเรียนทั้งหมด 13 คน ไม่สามารถกลิ้งเกลียวสามเหลี่ยมไคตามมาตรฐานไค ผู้วิจัยจึงหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนที่ ไม่สามารถกลิ้งเกลียวสามเหลี่ยมไคตามมาตรฐาน โดยให้นักเรียนฝกการกลิ้งเกลียวสามเหลี่ยมใหม่เพิ่มเติม ในสัปดาห์ที่ 10 ถึง สัปดาห์ที่ 11 และได้ใช้ใบงานตัวเดิม และมีการประเมินผลการกลิ้งเกลียวใหม่ ผู้วิจัย คาดว่าหากนักเรียนไคฝกตามใบงานนี้แล้วจะสามารถกลิ้งเกลียวสามเหลี่ยมไคตามมาตรฐาน

วัตถุประสงค์และเปาหมายของการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหการการกลิ้งเกลียวสามเหลี่ยมไคตามมาตรฐานและ สามารถใช้งานไค

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มเปาหมาย

กลุ่มเปาหมายในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง ประจำภาคเรียนที่ 1/2553 ที่ไม่สามารถกลิ้งเกลียวสามเหลี่ยมตามใบงานทั่วไปจำนวน 5 คน จาก นักเรียนทั้งหมด 13 คน

เครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วย

1. เครื่องกลึงขั้นศูนย์พร้อมอุปกรณ์
2. ใบงานกลึงเกลียวสามเหลี่ยมตัวเดิมพร้อมแบบประเมิน
3. เอกสารประกอบการเรียนเรื่องวิธีการกลึงเกลียวสามเหลี่ยม

การปฏิบัติตามแผนการเก็บข้อมูลการกลึงเกลียวสามเหลี่ยม ครั้งที่ 1

ที่	ชื่อ - สกุล	ก่อนการวิจัย (10 คะแนน)	เกณฑ์การผ่าน	หมายเหตุ
1	นายธวัชชัย ว่องไว	4	ไม่ผ่าน	
2	นายอิศเรศ กาเทพ	4	ไม่ผ่าน	
3	นายรัฐพล กาเทพ	3	ไม่ผ่าน	
4	นายนฤพล เล็งกลาง	4	ไม่ผ่าน	
5	นายศุภฤกษ์ โพติยะ	3	ไม่ผ่าน	

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำผลการกลึงเกลียวครั้งใหม่ตามใบงานตัวเดิมมาพิจารณาวิเคราะห์หาผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดตามใบงานหรือไม่ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการแก้ไขข้อบกพร่องในการกลึงเกลียวต่อไป
2. นำผลการกลึงเกลียวตามใบงานตัวเดิมมาพิจารณาวิเคราะห์หาผ่านเกณฑ์ตามที่ใบงานกำหนดหรือไม่ เพื่อนำข้อมูลมาแก้ไขข้อบกพร่องต่อไป

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการไหล่ฝึกปฏิบัติใหม่ตามใบงานตัวเดิมในช่วงสัปดาห์ที่ 10- 11 ผลปรากฏว่านักเรียนจำนวน 5 คน ที่กลึงเกลียวครั้งแรกไม่ได้มาตรฐานและไม่สามารถใช้งานได้หลักจากการใช้ใบงานตัวเดิม และฝึกกลึงเกลียวใหม่ผลปรากฏว่านักเรียนทั้ง 5 คน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเกลียวสามารถใช้งานได้ แต่ยังไม่ดีเท่าที่ควร

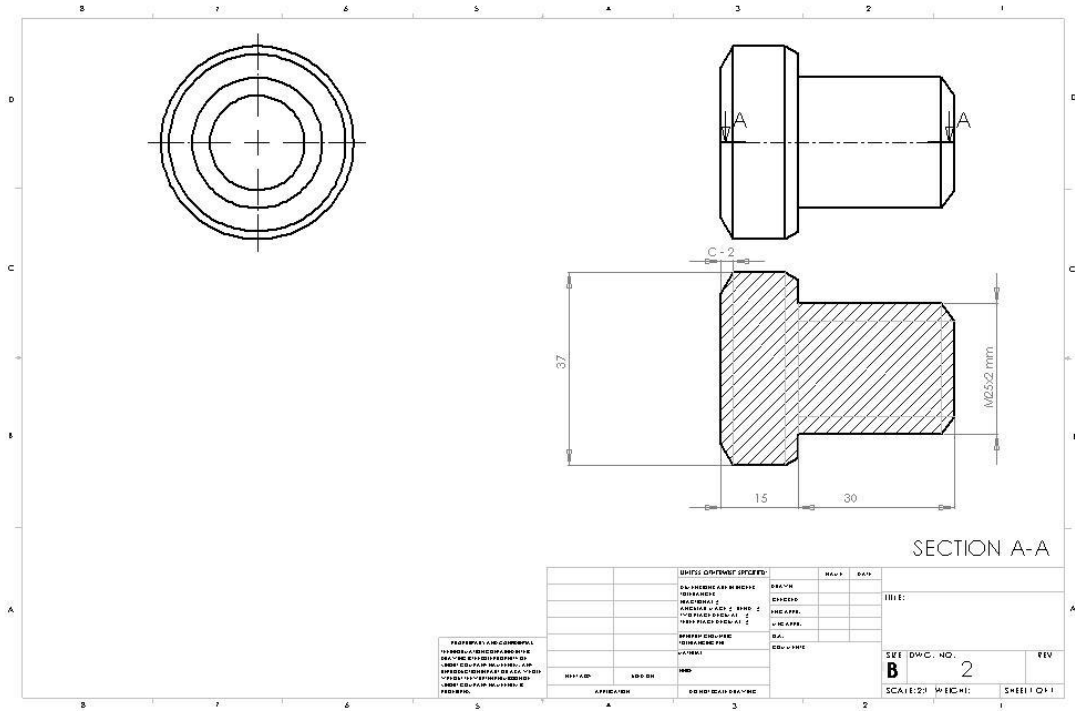
การปฏิบัติตามแผนการเก็บข้อมูลการกึ่งเกลียวสามเหลี่ยม ครั้งที่ 2

ที่	ชื่อ - สกุล	ก่อนการวิจัย (10 คะแนน)	เกณฑ์การผ่าน	หมายเหตุ
1	นายวิชชัย ว่องไว	6	ผ่าน	
2	นายอิศเรศ กาเทพ	6	ผ่าน	
3	นายณัฐพล กาเทพ	5	ผ่าน	
4	นายนฤพล เต็งกลาง	6	ผ่าน	
5	นายศุภฤกษ์ โพธิยะ	5	ผ่าน	

ขอเสนอแนะ

นักเรียนที่ไม่เคยกึ่งเกลียวสามเหลี่ยมมาก่อน ควรได้รับการสอนทฤษฎีและทดลองฝึกการกึ่งเกลียวที่มีความโตอย่างน้อย 20 มิลลิเมตร และระยะพิชชามากๆ จะทำให้ง่ายต่อการกึ่ง

ใบงานกลึงเกลียวสามเหลี่ยม



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

การแก้ปัญหาทักษะการกลิ้งเกลียวสามเหลี่ยมให้โดตามมาตรฐาน

ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 วิชาเครื่องมือกล 1

โดย

มาสเตอร์วิรัช จอกทอง

สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง

สาขางานเครื่องมือกล

โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม