



โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม

วิจัยในชั้นเรียน

วิชาออกแบบพื้นฐาน 2106-2403 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552

ปัญหา ความเข้าใจในหลักและวิธีการออกแบบ และการสร้างสรรค์งานออกแบบ

ปัญหาและสิ่งที่ต้องการพัฒนา

วิชาออกแบบพื้นฐาน ผู้เรียนขาดความเข้าใจ ในการเรียนรู้หลักต่างๆ ในการออกแบบพื้นฐานซึ่งมีความจำเป็นต่องานออกแบบ หลักการออกแบบแบบ วิธีการนำไปใช้ในงานออกแบบจริง การฝึกฝน ความชำนาญ การนำเอาหลักการต่างๆ ในงานออกแบบ ไปใช้ ประโยชน์ในการออกแบบ และเหมาะสมกับงานในลักษณะต่างๆ ที่แสดงออกมาจากความคิดและการสร้างสรรค์ที่แตกต่างและ หลากหลาย

วิธีการแก้ปัญหาและวิธีการพัฒนา

1. การมีส่วนร่วมในการนำเสนอข้อคิดเห็น ให้สอดคล้องกับรายวิชา ตรงตามจุดประสงค์รายวิชา และมาตรฐานรายวิชา
2. จัดสื่อการสอนให้ครอบคลุมกับ หน่วยการสอนแนะนำและแทรกสื่อการสอนที่เชื่อมโยงกันในหน่วยการเรียนเช่นการค้นหา

ข้อมูลจากแหล่งสืบค้นทาง internet.

- 3.เชิญผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้านมาให้ความรู้และแนะนำเทคนิคและวิธีการ ในการเรียนสอน ในรายวิชาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่แตกต่าง ทางด้านความคิดสร้างสรรค์มีหลากหลายมากยิ่งขึ้น
4. พัฒนาการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ปรับเปลี่ยนและบูรณาการการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้น
- 5.การพัฒนาทางการคิดและการตัดสินใจ การออกแบบที่สร้างสรรค์ และการมอบหมายงาน เพื่อให้เกิดความคาดหวัง ความเอาใจใส่ ความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา เพื่อนำองค์ความรู้ไปพัฒนาขีดความสามารถและการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ

ผลการแก้ไขและผลการพัฒนา

- 1.นักเรียนมีความเข้าใจหลักต่างๆ ในการออกแบบพื้นฐานซึ่งมีความจำเป็นต่องานออกแบบ
- 2.นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตรงตามจุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชาและเหมาะสม กับความต้องการในการเรียนรู้
3. ความสำเร็จและประสิทธิภาพในการผลิตผลงานการออกแบบ จากงานที่ได้รับมอบหมาย
4. เกิดการพัฒนาทางการคิดและการตัดสินใจ ในการสร้างสรรค์งาน การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความสนใจ ใฝ่รู้ มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

ข้อเสนอแนะ

1. ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมและเปลี่ยนแปลงทัศนคติในการเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คิดค้น ด้านการเรียนภาคปฏิบัติ การฝึกฝนเพื่อให้เกิดความชำนาญ การศึกษานอกชั้นเรียน และผลิต ผลงานนวัตกรรม และสร้างสรรค์ผลงานใหม่ๆ ให้มากขึ้น

(น.ประสิทธิ์ คำดี)

ผู้วิจัย