

## วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การแก้ไขปัญหานักเรียนจำชิ้นส่วนและหลักการทำงานของเครื่องยนต์สลับกัน  
ชื่อผู้วิจัย นายปริญญา สีสม สาขาวิชา เครื่องกล สาขางานยานยนต์  
โรงเรียน อัสสัมชัญเทคนิคนครพนม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552

#####

### ปัญหาที่ต้องการพัฒนา

จากการจัดการเรียนการสอนใน วิชา งานส่งกำลังรถยนต์ งานตัวถังรถยนต์ นักเรียน  
ระดับชั้น ปวช. 2,3 มีนักเรียนหลายคนที่ยังจำชิ้นส่วนของเครื่องยนต์กับหลักการทำงานสลับกัน  
ปัญหาที่เกิดขึ้นคือ นักเรียนมีความเข้าใจผิดในการทำงาน

### วิธีการแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้แก้ปัญหาโดยให้นักเรียนท่องจำและทดสอบการบอกชื่อและหน้าที่การทำงาน  
ของชิ้นส่วนของเครื่องยนต์ ก่อนการเข้าเรียนทุกครั้ง และได้นำชิ้นส่วนจริงของเครื่องยนต์มา  
ประกอบการจำชิ้นส่วนนั้นๆ สำหรับนักเรียนที่ จำไม่ได้มากๆ

### ผลการแก้ไขปัญหา

นักเรียนเข้าใจและจำชิ้นส่วนของเครื่องยนต์ หลักการทำงานของชิ้นส่วนได้ถูกต้อง

### ข้อเสนอแนะ

การแก้ไขปัญหาดังกล่าว จะต้องนำไปใช้เป็นประจำกับนักเรียนและเพิ่มเติมการลงโทษ  
แบบสร้างสรรค์ประกอบ จะทำให้นักเรียนมีความตั้งใจในการจดจำมากขึ้น