

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การแก้ไขปัญหานักเรียนขั้นตอนพิเศษ (วิจัยต่อเนื่อง)

ชื่อผู้วิจัย นายปริญญา สีสม สาขาวิชา เครื่องกล สาขาวิชานานาชาติ

โรงเรียน อัสสัมชัญเทคนิคพรมน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552

oo

ปัญหาที่ต้องการพัฒนา

จากการจัดการเรียนการสอนใน วิชา งานส่งกำลังรถยก นักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 มี นักเรียนจำนวนหนึ่งที่มักคลายนอตขาดเป็นประจำ และปัญหาอื่นๆ ตามมา เช่น ถอดชิ้นส่วนชิ้น นั้นออกไม่ได้ หรือเมื่อประกอบเข้าไปก็จะทำให้ไม่แน่นหรือแข็งแรงไม่เพียงพอ จากการสอบถาม เพื่อหาสาเหตุของปัญหาดังกล่าว ทราบว่า นักเรียนคลายนอตพิเศษ กล่าวคือ นักเรียนจะคลาย นอตแต่กลับขั้นตอน จึงทำให้นอตขาด

วิธีการแก้ไขปัญหา

ครูผู้สอนได้นำนาฬิกาประเททนี้เข้าชี้บอกเวลา มาให้นักเรียนดูและเปรียบเทียบการขั้น นอต หรือคลายนอต โดยนำนาฬิกามาวางบนหัวโนตให้ด้านบนเข้ากับด้านบนของกระดาษ แล้ว ให้นักเรียนสังเกต การหมุนของเข็มนาฬิกา หากหมุน逆时针 ทางเดินของเข็มนาฬิกา คือ การขั้นนอตเข้า แต่หากหมุนวนการเดินของเข็มนาฬิกาเป็นการคลายนอต

ผลการแก้ไขปัญหา

นักเรียนมีความเข้าใจ และมั่นใจในการคลายนอตมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

การแก้ไขปัญหาดังกล่าว ในรถยกตู้บางชนิดหรือรถบางชุดของครึ่งยนต์ จะตรงข้าม กับหลักการการใช้นาฬิกาเข็มเป็นตัวกำหนดการ ขั้นหรือคลายนอต ดังนั้น ครูผู้สอนต้องเข้าใจดู บีดของชิ้นส่วนหรืออุปกรณ์ต่างๆ ให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ก่อน

หมายเหตุ

งานวิจัยชิ้นนี้ ได้ทดลองใช้กับนักเรียนมาแล้ว 3 รุ่น ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2550 - 2552 ปัญหาดังกล่าวนี้ จะต้องนำไปใช้เป็นประจำกับนักเรียนใหม่เนื่องจาก ยังไม่มีพื้นฐานในงานช่าง จึง ต้องทำการฝึกและเข้าใจเรื่อยๆ