



โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม  
วิจัยในชั้นเรียน

ปัญหา การอ่านแบบและวิธีการนำไปใช้ในงานเขียนแบบ

ผู้วิจัย น.ประสิทธิ์ คำดี วิชาเขียนแบบก่อสร้าง 2106-2404 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551

**ปัญหาและสิ่งที่ต้องการพัฒนา**

วิชาเขียนแบบก่อสร้าง ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้หลักการต่างๆ ในการเขียนแบบให้เข้าใจและจำเป็นต้องมีพื้นฐานในการเขียนแบบ และเรียนรู้หลักการอ่านแบบ และวิธีการนำไปใช้ในงานเขียนแบบ มีกฟั่นก่อกให้เกิดความชำนาญและนำเอาหลักการต่างๆ ไปใช้ประโยชน์ในการเขียนแบบให้มากที่สุด โดยครูวางแผนและจัดทำแผนการสอนให้ครอบคลุมเนื้อหา หน่วยการเรียนรู้ สื่อการสอนที่แปลกใหม่ น่าสนใจ ให้ตรงตามจุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา ให้ครอบคลุมความต้องการและเหมาะสมกับนักเรียน

**วิธีการแก้ปัญหาและวิธีการพัฒนา**

1. มินทบทวนในการนำเสนอข้อคิดเห็น ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับรายวิชาตรงตามจุดประสงค์รายวิชา และมาตรฐานรายวิชา
2. มีส่วนร่วมในการ เสนอแนะข้อคิดเห็น และแนวความคิดที่เกี่ยวกับหน่วยการเรียนรู้
3. เสนอนำและแทรกสื่อการสอนที่เชื่อมโยงกัน ในหน่วยการเรียนรู้
4. พัฒนาการสอน แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
5. สร้างขอบเขตการเรียนรู้ การมอบหมายงานเพื่อให้เกิดความคาดหวัง ชยัน เอาใจใส่ รับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา เพื่อนำองค์ความรู้ไปพัฒนาพัฒนาความสามารถและการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

**ผลการแก้ไขและผลการพัฒนา**

1. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการอ่านแบบและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน
2. นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่แปลกใหม่ ตรงตามจุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชาและเหมาะสมกับความต้องการในการเรียนรู้
3. เกิดความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

**ข้อเสนอแนะ**

1. ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมและเปลี่ยนแปลงทัศนคติในการเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่
2. บทบาทในการนำเสนอข้อคิดเห็น ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับรายวิชาตรงตามจุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา ให้ครอบคลุมและเหมาะสมกับนักเรียน
3. ส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติม การศึกษานอกชั้นเรียน และแหล่งความรู้ใหม่ๆ จาก internet.