

**เรื่อง** การปรับพฤติกรรมไม่เข้าห้องเรียน วิชา เขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ชั้น ปวช. 2

โดยการเรียนการสอนแบบร่วมแรงใจ และเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

โดยนายดอน วิภา ปีการศึกษา 2551 ภาคเรียนที่ 2

**โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม**

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ(1)ปรับพฤติกรรมไม่เข้าเรียนของนักเรียนให้มีความรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้นในรายวิชา เขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ (2)ให้นักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชา เขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้(3)พัฒนาการเรียนการสอนในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็น นักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 จำนวน 11 คน เครื่องมือในการวิจัยได้แก่ รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจ และการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ แบบสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียน ได้แก่ ความรับผิดชอบตรงต่อเวลาให้ความร่วมมือกับผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบ การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจากครูผู้สอนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่ม แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ การหา ค่าเฉลี่ยผลการวิจัยในครั้งนี้พบว่า นักเรียน มีความรับผิดชอบในการเรียนและทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จในทุกด้านดีขึ้นตามลำดับและใน สัปดาห์ที่10 และนักศึกษาทุกคนมีความรับผิดชอบดีทุกด้าน ผลการปรับพฤติกรรมในครั้งนี้ทำให้นักศึกษาทุกคน สามารถทำแบบทดลองหลังหน่วยการเรียนทุกหน่วยผ่านเกณฑ์ที่กำหนดคือจาก 15 คะแนนนักเรียนสามารถทำได้ 11 คะแนนขึ้นไปถือว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

**ความเป็นมาของการวิจัย**

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 ผู้วิจัยได้ทำการสอนในรายวิชา งานเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง จากการเรียนการสอนใน 7 สัปดาห์แรก 5 หน่วยการเรียน ผู้วิจัยสังเกตการเรียนพบว่า นักศึกษาชั้น ปวช. 2 มีนักเรียน 3 คน ในขณะที่ผู้สอนทำการบรรยายและ สาธิตตามเนื้อหาในเอกสารประกอบการเรียน การสอนอยู่นั้น นักศึกษามีอาการง่วงนอน มีสมาธิสั้น เมื่อมีการถาม เรื่องที่ได้ทำการสอนผ่านไปเมื่อต้นชั่วโมง ไม่สามารถตอบได้ ให้ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยก็ทำมาไม่ถูกต้องและ บางส่วน ก็ไม่ส่งงานที่ได้มอบหมาย ทำการประเมินหลังการเรียนรู้ก็ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้จากพฤติกรรมไม่เข้าเรียน ดังกล่าวผู้วิจัยได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในครั้งนี้ ในฐานะที่เป็นครูผู้สอน จึง ได้ทำการสังเกตและสอบถาม ตัวนักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อหาสาเหตุของการ ไม่เข้าเรียนของนักศึกษา และนำเอา สาเหตุ มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาในครั้งนี้ผู้วิจัยพบว่าควรปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน โดยการสอน แบบร่วมแรงร่วมใจ และการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

**วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการวิจัย**

1. เพื่อปรับพฤติกรรมไม่เข้าเรียนของนักศึกษาและให้นักศึกษามีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น ในรายวิชา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
2. เพื่อให้นักศึกษามีผลการเรียนในรายวิชา เขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้
3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในภาพรวม

## วิธีการดำเนินการวิจัย

### กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 2 จำนวน 11 คน สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง วิชาเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์

### เครื่องมือในการวิจัย

1. รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจ และการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
2. แบบสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักศึกษา ได้แก่ ความรับผิดชอบตรงต่อเวลาให้ความร่วมมือกับผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบ การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจากครูผู้สอนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่ม

### 3. แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระยะเวลาดำเนินการสัปดาห์ที่ 8 ถึง สัปดาห์ที่ 10 ของภาคเรียนที่ 2/2551 รวม 3 สัปดาห์

### การรวบรวมข้อมูล

หลังจากผู้วิจัยสามารถวิเคราะห์ถึงสาเหตุของนักศึกษาชั้น ปวช. 2 ที่ไม่ตั้งใจเรียนในชั้นเรียนได้แล้ว ผู้วิจัยได้เลือกวิธีการที่คิดว่าดี โดยใช้การเรียนการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยดำเนินการดังนี้

1. ตัวผู้วิจัยทำการศึกษาวิธีการเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจให้เข้าใจ
2. อธิบายวิธีการเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจให้นักศึกษาทั้งหมดได้รับรู้และทำความเข้าใจ
3. ดำเนินการเรียนการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจและเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
  - แบ่งกลุ่มผู้เรียนตามความสมัครใจ เป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน แต่มีข้อแม้ว่า คนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกับต่ำ ในอัตราส่วนที่เหมาะสม และจะต้องเป็นที่ยอมรับของกลุ่ม
  - ผู้สอนเตรียมหัวข้อที่ให้นักศึกษาร่วมกันทำเป็นกลุ่ม นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนจับฉลากเลือกหัวข้อที่จะทำการศึกษา
  - ผู้สอนอธิบายงานของแต่ละหัวข้อว่าจะต้องดำเนินการอย่างไรบ้าง อธิบายถึงการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ทำงานที่ละขั้นตอน และผลของการมีส่วนร่วมในงานที่ได้รับมอบหมายจะได้สำเร็จไปด้วยดี
  - ผู้สอนบอกถึงผลที่จะได้รับจากการทำงานร่วมกันว่าทุกกิจกรรมนั้นเป็นคะแนนส่วนหนึ่งที่จะนำมาประเมินผลการเรียน
  - สร้างแบบสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักศึกษาในแต่ละคน
  - ติดตามสังเกตพฤติกรรมหลังปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน
4. ดำเนินการแก้ไขเป็นรายบุคคลและเป็นรายกลุ่มที่ไม่ผ่านเกณฑ์จากการสังเกตพฤติกรรมในแต่ละด้าน
  - เชื้อคเวลาเรียนและให้คะแนนการเข้าเรียน
  - งานทุกงานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มเป็นคะแนน

- ก่อนเรียนและหลังเรียนทุกคนจะต้องช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนให้เป็นระเบียบ

## 5. สรุปผลการแก้ปัญหา

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวัดผลและประเมินผลกิจกรรม/พฤติกรรม/ผลงานด้วยแบบสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักศึกษาเกณฑ์การให้คะแนน (แบบสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบ) ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบ การทำงานที่ได้รับมอบหมายจากครูสอนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

### สรุปผลการวิจัย

ภายหลังจากการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเรียนวิชาเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ของนักเรียน-นักเรียนระดับ ปวช. 2 จำนวน 11 คน โดยการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจและการเรียนรู้อย่างมีระบบ พบว่า นักศึกษามีความรับผิดชอบในการเรียนและทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ในทุกด้านดีขึ้นตามลำดับและในสัปดาห์ที่ 11 พบว่า นักศึกษาทุกคนมีความรับผิดชอบดีทุกด้าน ผลการปรับ พฤติกรรมในครั้งนี้ทำให้นักศึกษาทุกคนสามารถทำแบบทดลองหลังหน่วยการเรียนทุกหน่วยผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คือจาก 15 คะแนนนักศึกษาสามารถทำได้ 11 คะแนนขึ้นไปถือว่านักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

ควรมีการติดตามพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อสังเกตว่ามีผลต่อพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักศึกษาอย่างถาวรจนจบรายวิชา และเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในรายวิชาต่อไป

### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 4 ดีมาก ระดับ 3 ดี ระดับ 2 ปานกลาง ระดับ 1 พอใช้ ระดับ 0 ต้องปรับปรุง