วิจัยในชั้นเรียน

ชื่อผู้วิจัย นายวิรถ จอกทอง วิชาการวัดละเอียด
โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม ภาคเรียนที่ 1 / 2551

****

ปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการพัฒนาในชั้นเรียนหรืองานที่ตนเองรับผิดสอบ

ปัญหาการอ่านค่าสเกลของไมโครมิเตอร์ 1/1000 มม. ในการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

วิธีแก้ปัญหา/วิธีพัฒนา

จากปัญหาพบว่านักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 จำนวน 11 คน ในภาคเรียนที่ 1 / 2551 อ่านค่าสเกลของไมโครมิเตอร์ จึงทำการแก้ปัญหาโดย

1. นำนักเรียนทั้ง 11 คนมาสอนการอ่านไมโครมิเตอร์ ในชั่วโมงว่าง
2. หลังจากสอนอ่านไมโครมิเตอร์ แล้วให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดจากหนังสือวิชาการวัดละเอียด
3. นำชิ้นงานจริงมาให้นักเรียนทั้ง 11 คน ใช้ไมโครมิเตอร์ วัดค่าและอ่านเป็นค่าสเกลให้ดูทีละคน

ผลการแก้ไข/ผลการพัฒนา

นักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 จำนวน 11 คน หลังจากทำการสอนให้อ่านค่าไมโครมิเตอร์ และทำแบบฝึกหัดพร้อมกับวัดงานจริง แต่จากการแก้ปัญหานักเรียนสามารถใช้ไมโครมิเตอร์1/1000 มม. ใช้วัดชิ้นงานและอ่านค่าสเกลได้

ข้อเสนอแนะ

1. ครูผู้สอนควรจัดหาสื่อประเภท วิธีการอ่านค่าสเกลของไมโครมิเตอร์ และปรับเปลี่ยนวิธีการสอนแบบใหม่
2. โดยแบ่งกลุ่มให้ผสมผสานระหว่างคนเรียนดีและเรียนอ่อน (แบบรุ่นพี่สอนรุ่นน้อง)
3. จัดหาไมโครมิเตอร์ 1/1000 มม. มาเพิ่มอีก 5 ตัวจึงจะพอในการจัดการเรียนการสอน