



## การวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียนไม่กล้าแสดงออกในการตอบ-ถามครูในชั้นเรียน  
ชื่อผู้วิจัย มาตรฐานตรี สุทธิธรรม วิชา งานจักรยานยนต์ ภาคเรียนที่ 1/2551

### ความเป็นมา/ความสำคัญของการวิจัย

สังเกตจากพฤติกรรมนักเรียน ปวช.2 นักเรียนบางคนมีอาการเจ็บข้อมือไม่กล้าแสดงออกในการตอบหรือถามครูในเวลาเรียน และไม่กล้าทักทายครูเมื่อพบเห็นในสถานที่ต่างๆ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อแก้ไขปัญหาอาการเจ็บข้อมือไม่กล้าแสดงออกในการพูดถาม-ตอบครูในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน ของนักเรียน ปวช. 2 สาขางานยานยนต์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551

### วิธีดำเนินการวิจัย

เป็นการวิจัยเชิงทดลอง

1. พูดคุยกับนักเรียนเป็นการส่วนตัวเวลาว่างวันละ 5 นาที ทุกวันหลังเลิกแถวเคารพธงชาติ
2. สอบถามปัญหาส่วนตัวของนักเรียนเมื่อพบเห็น
3. ถามตอบในรายวิชากับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
4. เน้นนักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้มีโอกาส ออกมาอธิบายเนื้อหาในบทเรียนให้เพื่อนฟัง

### กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ปวช.2 สาขางานยานยนต์ จำนวน 3 คน

### เครื่องมือในการวิจัย

การสังเกตพฤติกรรม

### การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการดำเนินการ เวลา 1 สัปดาห์ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้มีพฤติกรรมเปลี่ยน นักเรียนมีความกล้าพูดสอบถามครูและเพื่อนได้ดี และอึดแสดงความเคารพ สอบถามครูเมื่อพบเห็นครูในสถานที่ต่างๆ

### ผลการวิจัย

นักเรียนมีความกล้าแสดงออก ร่าเริง กล้าพูดกล้าถามทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน นักเรียนมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานในวิชาเรียน